

2015年度本科教学质量报告



沈阳体育学院

二〇一六年九月

沈阳体育学院 2015 年度本科教学质量报告

2015 年，学校以党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，解放思想，深化改革，依法治校，从严治党，内涵建设不断推向深入。学校继续秉承以人为本的教育理念，始终将人才培养作为学校的根本任务，不断推进学科建设，提升科研与竞训水平，强化国际交流合作，为学生成长、成才提供优质的教育资源，努力提高办学质量与水平，各项教学工作扎实有序开展，在教育改革和发展上迈出新的步伐。

第一部分 本科教育基本情况

一、人才培养目标定位及服务面向

学校本科教学人才培养目标定位于统筹培养德、智、体、美全面发展，基础理论扎实、专业技能突出，具有创新精神和实践能力的高素质应用型体育人才和优秀竞技体育人才。2015 年，经辽宁省教育厅核准通过，我校颁布《沈阳体育学院章程》，明确提出学校服务面向定位于：“立足辽宁，辐射东北，服务全国，走向世界；为国家体育教育、全民健身、奥运争光和体育产业发展战略服务。”

二、专业设置与本科生基本情况

学校承担本科教学任务的共有 9 个二级学院和 1 系、1 部，分别为体育教育学院、运动训练学院、武术学院、体育经济管理学院、运动人体科学学院、体育人文学院、社会体育学院、体育艺术学院、国际教育学院、体育信息技术系、思想政治理论课教学科研部。目前，学校拥有体育学一级学科下所有二级学科硕士学位授予权，19 个本科专业涵盖教育学、管理学、文学、理学、艺术学等 5 个学科门类。

学校现有全日制在校生 8560 人（折合在校生数 9273 人），其中本科生 7740 人，研究生 807 人，在职研究生 153 人，留学生 13 人，本科生占全日制在校生比例为 90.42%。2015 年，学校开拓国际化办学新渠道，推进国际化人才培养，与 7 所海外高等院校签署合作备忘录 7 项，分别是越南岘港体育大学、美国查德隆州立学院、马来西亚国立师范大学、马来西亚万达国际学院、韩国中源大学、美国春田大学、美国西密歇根大学；与法国里尔二大签署新一轮合作伙伴协议 1 项，共派出 21 名学生分别赴法国里尔二大、法国尼斯大学、美国查德隆州立大学、马来西亚国立师范大学、韩国中源大学、韩国龙仁大学、丹麦葛莱体育运动学院进行三个月至一年的交流学习。全年为来自 16 个国家的 77 名来华留学生提供教育，覆盖了研究生、

本科生、本科预科生、语言培训生、技术培训生等各种留学生教育层次和种类。

学校根据国家政策和专业目录调整情况，组织修订 2015 年本科招生简章，编制招生计划，按计划完成 18 个专业共 1851 名新生的招生录取任务。其中，体育教育等 16 个专业录取 1159 人，涵盖 22 个省、自治区、直辖市；运动训练、武术与民族传统体育专业招生 692 人，涵盖 25 个省、直辖市、自治区。

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍建设

（一）师资队伍的数量与结构

1. 生师比情况

学校加强教师队伍建设，继续合理配置师生比，制定并实施《沈阳体育学院转岗聘用高校教师实施办法》，有 15 名同志转入教师岗位工作。2015 年底，学校专任教师数为 493 人，校外兼职教师 123 人，折合教师总数为 554.5 人，生师比 16.72:1。

2. 师资队伍结构优化

学校专任教师中正高级职称 67 人，副高级职称 180 人，高级职称的教师占专任教师总数的 50.1%；具有博士学位 78 人，硕士学位 319 人，硕士及以上学位的教师占专任教师总数的 80.53%。专任教师队伍呈现优化的趋势。

（1）专任教师年龄结构

我校现有 35 岁以下专任教师 158 人，占教师总数的 32.05%，35 岁至 45 岁有 210 人，占教师总数的 42.6%，45 岁及以上教师人数为 125 人，占教师人数的 25.35%。目前，我校 45 岁以下中青年教师占比例较高，为 74.65%，教师年龄梯队建设和年龄结构较为合理。

（2）专任教师职称结构

学校制定了一套完善的专业技术职务评聘制度，对新专业和高学历的教师实行破格晋升高级专业技术职务。我校专任教师中具有正高级专业职务教师占总数的 13.59%，副高级专业职务教师占总数的 36.51%，两项合计占教师总数的 50.1%。我校专任教师职称结构分布合理，发展趋势稳定。

（3）专任教师学位结构

我校现具有博士学位教师 78 人，占专任教师总数的 15.82%，硕士学位 319 人，占教师总数的 64.71%。

3. 教授承担本科课程情况

学校开设本科培养方案课程 824 门，2892 门次，其中，教授讲授本科课程 179

门，297 门次。教授授课门数占总门数比例为 21.72%，占课程总门次数的比例为 10.27%，主讲本科课程的教授占教授总数比例（不含讲座）为 100%。

（二）师资培养

1. 高层次人才队伍建设成效

2015 年，经学校遴选、推荐，我校入选辽宁省“百千万人才工程”千人层次 2 人、万人层次 3 人；辽宁省优秀教师 1 人。截止至 2015 年 12 月，学校师资队伍中拥有一批高水平的教师，现享受国务院政府特殊津贴专家 2 人，国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”6 人，辽宁省优秀专家 2 人，辽宁省特聘教授 2 人，辽宁省百千万人才工程“百人层次”4 人、“千人层次”5 人，辽宁省优秀教师 6 人，辽宁省优秀青年骨干教师 9 人。

2. 青年教师培养培训工作

学校鼓励青年教师进修和培训，提高教师队伍的学历水平，优化学历结构。2015 年，学校对新转聘到高校教师岗位上的人员，进行了较为系统地教育教学基础知识的通识培训和专业课程教学指导培训，组织进修的国内访问学者 1 人，组织骨干教师培训 22 人、转岗教师培训 15 人，组织岗前培训 12 人、短期专项培训 32 人，考取博士研究生 1 人，获得博士学位 3 人。

二、教学条件建设

我校重视教学条件的改善，保证教学经费投入，加强教学用房、图书、设备和信息资源建设，为本科教学工作提供坚实保障。

（一）教学经费投入

本年度学校教学日常运行经费 1952 万元，专项教学经费 78 万元，本科实验经费 59 万元，实习经费 19 万元。生均本科教学日常运行支出 2521.96 元，生均本科实验经费 76.23 元，生均本科实习经费 96.94 元。学校教学经费投入为 2108 万元，教学经费投入占学费收入的比例为 36%，较好地满足人才培养需要。

表 1 教学经费投入情况表

相关内容	经费投入（万元）
教学经费投入	2108
本科教学日常运行支出	1952
本科专项教学经费	78
本科实验经费	59
本科实习经费	19
学费实收数	5855

（二）教学环境建设

学校生均占地面积为 131.47 平方米，学生生均宿舍面积为 8.3 平方米，生均教学行政用房 23.76 平方米，每百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数为 67.1 个，每百名学生配教学用计算机台数为 31.45 台，生均教学科研仪器设备值 11025.31 元，本年度新增教学科研仪器设备总值为 943.56 万元，新增教学仪器所占总仪器数比例为 10.12%。

表 2 教学环境建设情况表

具体内容	总值	生均值
校园面积 (m ²)	1125390	131.47
学生宿舍面积 (m ²)	71047	8.3
教学用房面积 (m ²)	142774	16.68
行政用房面积 (m ²)	60587	7.08
教学行政用房面积 (m ²)	203361	23.76
实验室面积 (m ²)	11257	1.32
多媒体教室和语音实验室座位数 (个)	5745	0.67
教学用计算机数 (台)	2692	0.31
教学仪器设备总值 (万元)	10223.77	1.1

(三) 图书资源建设

1. 图书馆藏量及生均图书量

我校图书馆藏书总量为 96.9895 万册，纸质图书 75.3895 万册，电子图书 21.6000 万册，生均图书 80.43 册（不含电子书），104.59 册（含电子书）。电子期刊 4262 种，871332 册。

表 3 图书馆藏量及生均图书量情况表

纸质图书 (册)	电子图书 (册)	图书总量 (册)	折合在校 生数(人)	生均图书(册/人) (不含电子书)	生均图书(册/人) (含电子书)
753895	216000	969895	9273	80.43	104.59

2. 生均年进书量

2015 年，我校入库中文图书 9785 种，28143 册，入库外文图书 67 种，67 册。装订中文期刊 224 种，982 册；报纸合订本 19 种，156 册；外文期刊 31 种，91 册。生均年进书量 3.16 册。

表 4 图书馆生均年进书量情况表

折合在校生数(人)	当年新增图书(册)	生均年进书量(册)
9273	29283	3.16

3. 图书馆利用情况

因电子资源的广泛使用，读者阅读方式有所改变。全年共接待读者 151232 人次，

图书借还量 52318 册。2015 年，我馆加强了对电子资源的更新与扩充，完成了维普、中国知网、读秀、万方等 7 个数据库资源的续购更新，使数字资源使用率有所增加。CNKI 数据库使用率明显提高，达到全年检索次数 7035496 次，下载文献 186229 次。

（四）信息资源及其应用情况

2015 年度，我校加强信息资源公共服务平台建设与管理，完成了校园网行为管理器和多媒体教室投影仪的改造，邮件 core mail 系统 5.0 版本的升级，以及信息系统等级保护的申报工作，同时，面向全校教职工进行了数字化校园系统的推广和培训。我校教务系统、精品课管理系统、研究生精品课管理系统、网络资源共享课管理系统等网站和业务系统的运行相对稳定。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

根据社会需求和办学条件，我校调整并优化学科布局和专业结构，逐步形成了学科门类丰富，布局结构较为合理的学科体系。学校以迎接本科教学工作审核评估和辽宁省专业综合评价为契机，开展专业建设工作，不断提高专业建设水平。

学校领导组织教务处、学科发展规划处、人事处、科研处、招生就业处等相关职能部门，分别到我校各专业开展了专业点穴式诊断工作。通过系列调研诊断，针对专业建设存在问题、整改方案和专业发展方向进行了充分研讨，就专业人才培养定位、师资队伍建设、质量工程项目建设、实践教学、学生科技创新、专业特色等重点、难点问题进行研究，明确问题解决方案，指明专业建设方向，收到较好的效果。

学校向新闻学、公共事业管理、旅游管理等专业及相关职能部门反馈 2014 年度辽宁省专业综合评价结果，并组织开展整改工作，为后续迎评工作提供参考。

二、课程建设

（一）课程建设情况

1. 微课试点建设持续推进

学校制定并下发《沈阳体育学院继续推进微课试点建设工作方案》，组织各教学单位制定本部门实施方案，组织教师填报《微课试点建设任务书》，共计 81 位教师申请参与微课试点建设工作。学校组织 20 名教师参加全国高等教育教师发展研究会在沈阳举办的“高等院校微课开发、设计、制作培训班”，提高了教师微课的制作能力。

2. 教学类比赛荣获佳绩

高校教师网络培训辽宁省分中心公布的《第二届全国高校微课教学比赛辽宁省

复赛获奖名单》中，我校共有 9 件获得佳绩，其中，一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项。获得一等奖的两件作品被推荐参加全国决赛，并获得二等奖 1 项，三等奖 1 项。我校获评优秀组织奖，辽宁省仅有 3 所高校获评优秀组织奖。此外，我校参加全国第十五届多媒体课件大赛，获得微课组一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优秀奖 4 项，获多媒体课件高教文科组优秀奖 1 项。

3. 课程实训取得实效

经二级院系推荐，学校遴选出 34 门课程实施课程实训改革试点活动。为保证课程实训改革的质量，学校组织 6 位专家对 34 门课程进行课外实训的课程进行了 36 次监督检查。经过两个学期的课程实训改革试点工作，不仅将课内教学与课内外竞赛活动有效结合，切实提高了学生的专业技能水平，而且形成了教学与竞赛活动相互促进、紧密结合的课程教学模式，进一步形成了勤学苦练的良好学风。

(二) 本科课程开设情况

学校开设本科培养方案内课程 824 门，2892 门次。按照学科门类统计的选修课学分占总学分的比例，如下所示。

表 5 选修课学分比例统计表

学科门类	序号	专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分占总学分的比例 (%)
教育学	1	体育教育	170	22	12.94
	2	运动训练	169	22	13.02
	3	武术与民族传统体育	170	27	15.88
	4	社会体育指导与管理	165	22	13.33
	5	休闲体育	164	22	13.41
	6	运动人体科学	170	15	8.82
		合计	1008	130	12.90
管理学	7	市场营销	167	30	18.00
	8	公共事业管理	169	30	17.75
	9	旅游管理	169	30	17.75
	10	体育经济与管理	171	30	17.54
		合计	676	120	17.75
文学	11	新闻学	167	30	17.96
	12	英语	169	20	11.83
	13	网络与新媒体	169	30	17.75
		合计	505	80	15.84
理学	14	应用心理学	168	26	15.48
	15	运动康复	170	12	7.06
	16	教育技术学	170	26	15.29

	合 计		508	64	12.60
艺术学	17	舞蹈编导	170	22	12.94
	18	舞蹈表演	170	22	12.94
	合 计		340	44	12.94

三、教学改革

(一) 以质量工程项目建设为引领，不断深化教学改革

1. 强化质量工程项目建设

学校组织各二级教学单位制定年度质量工程项目建设发展规划，强化项目的规划和管理，为集中优势力量打造各级各类精品项目，持续发挥质量工程项目的辐射和示范作用，提高我校质量工程项目建设质量和水平提供了保障。

2. 完成 2014 年度省教改项目中期检查

学校组织开展了 2014 年度 11 项省教改项目中期检查工作,经专家组评审,4 项优秀,3 项良好,4 项合格。为提高研究质量,组织排名后 4 位的课题负责人进行专家反馈。同时,通过教务处网站向全院公示中期检查结果,并按期向省教育厅报送中期检查工作报告和相关材料。

(二) 以激发教师教学改革活力为目标，开展教学评优工作

1. 开展 2014 年度校级优秀课评选

学校改革校级优秀课评选办法,激励教师将更多精力投入到教学工作中。经过为期一学期的评选,有 10 名教师被评为 2014 年度沈阳体育学院优秀课教师,其中学科组 6 人,术科组 4 人。为充分发挥优秀课的示范作用,加强教师间的相互交流学习,学校连续 10 次组织了优秀课获奖教师公开课观摩活动。

2. 开展第二届校级教学名师评选

学校根据教学名师奖评选办法,对二级院系推荐的 5 位参评教师进行资格审查,通过专家组听看课和查阅申报材料相结合的方式进行评选,最终授予崔鲁祥教授、邹本旭教授沈阳体育学院第二届“教学名师”荣誉称号。

四、实践教学

(一) 促进专业交流，开展实践教学体系成果展示会

2011 年以来,学校启动了实践教学体系构建工作,并通过多种途径提高实践教学水平,保障实践教学效果。为检验近 3 年各专业实践教学体系运行成果,搭建各专业实践教学工作交流平台,学校组织开展了专业实践教学体系成果展示会。各专业对实践教学体系运行成果进行了总结,认真梳理专业实践教学体系运行的情况,并将成果通过展板、视频、文本等多种形式进行系统、直观展示。24 位专家评委和 66 位同行评审对各专业实践教学成果进行打分和投票,共评选出体育教育、社会体

育指导与管理、休闲体育、新闻学、武术与民族传统体育、运动训练等 6 个专业获得专业实践教学体系优秀成果奖。

（二）加强实习实训建设，拓宽办学途径

实习实训基地建设方面，运动训练学院与义县头台镇初级中学建立专业实习实训基地，与丹东市六纬路小学建立大学生校园足球实践教育基地；社会体育学院新建 6 个实习基地，2012 级本科生赴 20 家校企合作单位实习；体育人文学院增设沈阳市广播电视台、中国日报辽宁记者站校外实习基地；体育艺术学院新增实习点 2 个；体育信息技术系与苏家屯特殊教育学校签订实习基地协议。

校企合作方面，体育教育学院与深圳菲普莱体育科技发展有限公司开展校企合作试点，邀请企业工程师开展专题讲座，安排 16 名学生到公司实习；社会体育学院邀请 4 位知名健身企业高管进行专题培训，开展企业高管进校园系列讲座活动，与校企合作单位沈阳乐天健身俱乐部选拔出 40 名学生参加“OT”教练培训班，落实“订单式”人才培养计划，校企合作单位高管来我校讲授《大众性赛会组织与策划》《俱乐部经营与管理》课程；运动训练学院与华润置地集团共建校企联合培养基地，学校举行了“联合培养冰上运动专业人才”战略合作协议签署及授牌仪式。

（三）实践教学环节学分

按照学科门类统计的实践教学学分占总学分的比例，如下所示。

表 6 实践教学环节学分比例统计表

学科门类	序号	专业名称	总学分	实践教学学分	实践教学学分占总学分的比例 (%)
教育学	1	体育教育	170	30	17.65
	2	运动训练	169	23	13.61
	3	武术与民族传统体育	170	23	13.53
	4	社会体育指导与管理	165	23	13.94
	5	休闲体育	164	23	14.02
	6	运动人体科学	170	26	15.29
		合计	1008	148	14.68
管理学	7	市场营销	167	29	17.37
	8	公共事业管理	169	29	17.16
	9	旅游管理	169	29	17.16
	10	体育经济与管理	171	29	16.96
		合计	676	116	17.16
文学	11	新闻学	167	23	13.77
	12	英语	169	20	11.83
	13	网络与新媒体	169	23	13.61

	合 计		505	66	13.07
理学	14	应用心理学	168	23	13.69
	15	运动康复	170	22	12.94
	16	教育技术学	170	23	13.53
	合 计		508	68	13.39
艺术学	17	舞蹈编导	170	23	13.53
	18	舞蹈表演	170	23	13.53
	合 计		340	46	13.53

五、质量工程

1. 首届校级教学名师于秀教授获批辽宁省第十一届本科教学名师奖。
2. 获得辽宁省“十二五”优秀高教研究成果二等奖 2 项，三等奖 2 项。
3. 获得辽宁省教育评价协会重点课题 1 项，一般课题 4 项。
4. 社会体育指导与管理专业大学生校外实践教育基地获批 2015 年度省级大学生校外实践教育基地。

六、学生创新创业教育

2015 年，学校领导高度重视创新创业教育的改革与探索，成立了大学生创新创业与就业指导中心，从组织机构和运行机制上为创新创业教育的发展提供保障。在理论方面，面向全校开设《创造性思维与创新方法》、《创业基础》2 门文化素质选修课，设置关于创新创业方面的网络课程，从而拓展创新创业教育。在实践方面，以大创项目和竞赛为牵动，制度为保障，构建出具有体育院校特色的实践教学体系。在申报大创项目中，获批国家级项目 11 项、省级项目 9 项；组织参加国家级、省级各级各类创新创业竞赛，获得一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 19 项；入选辽宁省大学生创新创业年会创业项目展示 2 项、创新学术年会论文 1 篇；2 个项目转化为创业实践项目并成功注册公司，带动就业 20 余人，兼职若干；我校与沈阳五洲城商业经营管理有限公司合作，创建了校外沈阳体育学院大学生创业孵化基地，为学生提供 1500m² 的免费使用场地、政策咨询等。目前入住企业已达 10 家以上。同时，学校与北京职航创业教育科技有限公司签订高校创新创业教育提升计划战略合作协议，创建校内科创空间，对学生的创业项目进行指导和孵化，提高项目转化效率和质量。

第四部分 本科教学质量保障体系

学校以教学工作为中心，坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路。学校领导高度重视本科教学工作，亲自参与教育教学工作方针政策的制定，强化制度的监

督和执行。2015年，学校推进质量保障体系构建，教学管理工作的规范度和执行力进一步提高。

一、学校人才培养中心地位落实情况

学校党委常委会、院长办公会多次专题研究本科教学工作；各职能部门都围绕育人开展工作，主动为教学服务。学校保障本科教学经费投入，为教学资源的合理配置提供政策支持和制度保障。

二、领导班子研究本科教学工作情况

学校深化落实全校工作总结会议的长期性与实效性，坚持推进本科教学工作阶段性总结和规划落实新学期教学工作安排。院长办公会就近期重要教学工作和问题进行研讨解决，校领导落实听看课制度，不定期深入课堂了解本科教学基本情况，充分体现出学校领导班子对本科教学工作的重视。

学校继续推进校、院二级管理体制改革工作，完善三级教学例会制度。在学校、教学单位和教研室三个层面侧面，每周均召开一次教学例会落实教学工作安排，收集并解决教师教学中存在的问题，并对一周教学工作进行总结与反馈，指导后续教学工作的开展。

三、出台的相关政策措施

学校以《辽宁省高等学校规章制度建设指导性目录》为标准，稳步推进了规章制度建设工作。汇编了新版《沈阳体育学院制度汇编（修订版）》，涉及到立、改、废、释制度257项，其中完成修订制度92项，新建制度66项，使用原有制度45项，废止旧制度16项。省教育厅制度核查专家组来校检查工作，对学校的制度建设工作给予了积极评价。

四、本科教学质量保障体系建设与运行

学校大力推进质量保障体系构建，完善教学质量监控体系的网络化运行。在二级教学单位质量监控系统网络化试运行一年的前提下，为保证教学质量监控系统和教学质量保障体系的对接，组织院（系、部）教学管理人员、教研室主任、教师等各层面信息填报主体代表召开教学质量监控系统完善座谈会。在征求试运行反馈意见的基础上，学校对质量监控系统相关指标和操作流程进行改进，于12月底完成了年度教学状态数据填报。但由于存在指标设置不够合理、技术支持不足等问题，数据的填报结果尚未达到全面、客观反映教师教学业绩，为教学改革提供数据参考的实际预期。学校仍将继续调整和优化监控系统的网络运行，以期推动教学质量保障体系的日益完善。

五、日常监控及运行情况

学校依托教学督导机制，分层次、有侧重地对教学运行、教学工作主要环节进行常态化监督、检查，有效地保证了本科教学质量。学校教学工作检查和监控的具体措施如下：

（一）教学单位教学工作计划落实检查

学校深入总结教学与管理经验，实施教学工作阶段性检查监控。每学期末分别组织教学督查专家对教学单位工作计划落实情况进行集中检查，发现各本科教学单位教学工作的创新与不足，对教学单位工作中存在的问题提出意见与建议。

（二）课堂教学质量监控

多年来，学校课堂教学检查暨课程评估工作采取专家深入课堂听看课的形式。为巩固党的群众路线教育实践活动所取得的成果，充分发挥教学管理服务一线教学的作用，总结十二五期间课程建设成果，提出十三五期间课程建设思路，2015年度课堂教学检查暨课程评估工作首次进入到全校38个教研室，以专项调研与督导的方式开展工作。课堂教学检查暨课程评估方式的转变，使学校更好地了解各教研室课堂教学的整体情况，更为及时掌握有关意见建议，取得了较为丰富的调研成果。

（三）试卷管理质量监控

为提高试卷管理水平，学校组织开展年度试卷抽查工作。本次抽查工作随机抽取60门必修课试卷进行检查、反馈和整改。通过试卷检查工作，使教师提高了对考试工作的认识，进一步促进试卷管理工作的规范化和制度化。

（四）毕业论文质量监控

学校完善《学院本科毕业论文（设计）管理办法》，从优秀运动员论文（设计）管理、学术道德规范、作假行为监控、毕业设计分类标准等多方面提出了学位论文规范管理的要求，继续深化毕业论文（设计）质量监控，发布毕业论文（设计）工作时间安排，有计划、有步骤地实施本科毕业论文（设计）管理。学校先后组织了2015届本科生毕业论文答辩和质量检查，开展了优秀毕业论文（设计）评选等工作。

（五）教学督导机制

学校坚持教学督导机制，落实教学秩序常规监控，继续依托学校和院（系、部）教学督查，进行教学运行、教学工作主要环节监督、检查，坚持实行每日督导巡查制度，对稳定教学工作秩序，保证教师教学常规的执行起到重要作用。

（六）学业预警监控

为进一步加强学生的学业管理，提高学生自我管理、自我约束能力，使学校、家长共同协作帮助学生端正学习态度，顺利完成学业，达到教与学、教与管“双赢”的良好效果，学校继续推进学业预警工作，年内给予36名学生学业预警，给予21名学生编入下一年级处理。

六、本科教学基本状态分析工作情况

学校相关职能部门和单位通过对年度工作的详细梳理，总结工作任务落实，分析存在问题，形成年度质量分析报告和自评报告，二者也成为学校总结和分析全校工作的基本信息和数据来源。学校进一步在教育厅网站和门户网站发布《2014年度本科教学质量报告》，校内发布第8、9期《教学质量监控简报》。本科教学基本状态数据和信息的发布，得到校领导和相关部门、单位的重视。对于存在的问题和关乎学校发展的重大问题，校领导召集相关部门和单位进行有针对性地研讨和调研，形成工作方向，部分问题体现在工作规划或工作计划中。

七、开展专业评估情况

为提升专业建设水平，以辽宁省专业综合评价为契机，我校通过多种途径加强专业建设。一是面向所有招生专业，开展专业建设点穴式诊断工作。由学校领导亲自带队，相关职能部门负责人共同参与调研诊断，就专业人才培养定位、师资队伍建设、质量工程项目建设、实践教学、学生科技创新、专业特色等重点及难点问题进行深入研讨，收到较好的效果。二是我校新闻学、公共事业管理、旅游管理3个专业参加了2014年辽宁省本科专业综合评价。在普通本科高校专业排名中，我校新闻学专业得分76分，在10个参评专业中列第四位，并列第二名；公共事业管理专业得分74分，在11个参评专业中列第五位，并列第四名；旅游管理专业得分67分，在16个参评专业中列第十四位，并列第八名。学校认真梳理了本科专业综合评价结果及存在问题，下发反馈和整改通知，组织3个参评专业提交整改方案，并将结果报学院及主要职能部门，为后续参评及专业建设提供参考。

第五部分 学生学习效果

一、学生学习满意度情况

为了解在校学生的学习满意度情况，我校开展了学生学习满意度调查。学校组织专家设计调查问卷，统一安排调查工作进度。各院系结合学生的实际情况，组织实施问卷发放、回收和数据统计工作，累计发放问卷5248份，回收有效问卷4644份。经过数据分析，学生对在校学习持满意和基本满意态度的占96.77%，学生学习满意度较高。

表7 学生满意度调查情况一览表

专业名称	满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
体育教育	827	95.2	40	4.8	0	0
应用心理学	41	89.13	5	10.87	0	0

运动训练	965	69.52	330	23.78	93	6.7
民族与传统体育	113	94.17	7	5.83	0	0
公共事业管理	65	74.71	20	22.99	2	2.3
体育经济与管理	20	100	0	0	0	0
旅游管理	24	80	3	10	3	10
运动人体科学	66	65.35	23	22.77	12	11.88
运动康复	80	76.19	20	19.05	5	4.76
新闻学	293	97.34	8	2.66	0	0
英语	164	95.35	8	4.65	0	0
社会体育指导与管理	402	94.81	22	5.19	0	0
休闲体育	294	80.33	57	15.57	15	4.1
舞蹈表演	210	63.64	106	32.12	14	4.24
舞蹈编导	25	55.56	20	44.44	0	0
教育技术学	61	75.31	17	20.99	3	3.7
中法（中英）联合培养	139	86.34	19	11.8	3	1.86
总计	3789	81.59%	705	15.18%	150	3.23%

二、应届本科生毕业与学位授予情况

2015年，我校对1960名应届本科生进行毕业生资格审查，共有1924人符合毕业条件予以毕业，毕业率为98.16%。这1924人均获取了学士学位，学位授予率为100%。

三、攻读研究生情况

我校考取研究生人数为92人，考取研究生人数占毕业生总数的4.77%，考取本校研究生人数为36人，占考取研究生总数的39.13%。

四、就业情况

2015年，我校共发布有效岗位需求信息620余条，提供教练、教师、管理销售等岗位信息40余类4600多个，组织开展各种规模招聘会36场，其中100家以上大型招聘会1场，50-100家单位参加的招聘会4场，10家以内小规模招聘会及专场招聘会31场，提供就业岗位2800个。学校对一些知名企业进行走访，建立长效联络合作机制，使招聘会岗位质量明显提升。我校2015届本科生初次就业率81.98%，年终就业率达到93.76%。

五、毕业生就业满意度及社会用人单位对毕业生评价情况

学校针对2015届本科毕业生开展就业问卷调查，面向全校各二级学院（系、部），发放电子问卷978份、纸质问卷600份，收回有效问卷分别为857份、523份，共1380份，有效问卷回收率分别为87.63%、87.17%。在招聘过程中，面向就业单位发放调

查问卷140份，收回有效调查问卷132份，有效问卷回收率为94.29%。回收问卷在专业、性别、生源地、学习成绩等方面的分布上，与我校实际情况相符，具有较好的代表性。

（一）毕业生签约满意度

表 8 已签约本科毕业生对签约单位满意度

满意程度	人数	比例
满意	658	65.21%
一般满意	330	32.71%
不满意	21	2.08%

65.21%的签约毕业生对所签约单位表示“满意”，32.71%的签约毕业生对所签约单位表示“一般满意”，签约毕业生对所签约单位满意率达 97.92%。

（二）对就业服务满意度

表 9 本科毕业生对学校就业服务满意度

满意度	人数	比例
满意	853	84.54%
一般满意	132	13.08%
不满意	24	2.38%

我校 2015 届本科毕业生对学校就业服务满意率达 84.54%，13.08%本科毕业生对学校就业服务表示“一般满意”。

（三）用人单位对毕业生满意度

表 10 用人单位对毕业生满意度

满意程度	单位数	比例
满意	116	87.88%
一般满意	13	9.85%
不满意	3	2.27%

用人单位对我校 2015 届本科毕业生满意率达 87.88%，116 个用人单位对我校本科毕业生表示“满意”，满意和一般满意用人单位为 97.73%。

六、学生竞赛成绩

2015 年，学生运动员获得世界三大赛金牌 9 枚、银牌 4 枚、铜牌 6 枚；国内比赛获金牌 17 枚、银牌 18 枚、铜牌 23 枚。郑姝音连夺四站世跆联公开赛、大奖赛冠军，并在年度大奖赛总决赛中摘得桂冠，积分世界排名第一，为中国队获得女子+67kg 奥运参赛资格。韩梅在 2015 年速度滑冰青年世界杯赛夺得 1 金 1 银 2 铜，首次获得青年冬季奥运会参赛资格。学校业训队伍共获亚洲冠军 1 个，国内冠军 21 个、亚军 20 个、季军 29 个。其中，板球、脚斗士项目继续保持国内领先地位；在全国体育

院校比赛中，武术获 4 金、6 银、2 铜，乒网获 1 金、1 银、2 铜，并首次收获分量较重的男单冠军；1 人在亚洲杯滑雪登山比赛中夺得男子垂直竞速冠军，1 人获沈阳市第三届冰雪温泉丽人大赛冠军。

第六部分 特色发展

一、扎实推进人才培养模式改革，稳步提升教育教学质量

学校建立了本科各专业面向社会需求转型的基本构架，通过产教融合、教体合作和多种形式的实习实训，扩大以社会需求为导向的应用型人才培养模式改革的试点范围，提高学生就业创业能力。学校以学生顶岗实习方式解决辽宁省师资不足问题，在法库、建平、西丰、苏家屯、浑南区等建立了顶岗实习和师资培训基地；获批省教师教育改革创新实验区 1 个，新增 2 个校级实验区，得到社会诸多肯定；校企合作订单式管理人才培养效果良好，1 项大学生校外实践教育基地获批省质量工程建设立项。分别与华润置地集团、辽沈晚报社、深圳市菲普莱体育发展有限公司等企业签署战略合作协议，在培养应用型人才上迈出坚实步伐。

二、彰显专业资源优势，扎实开展社会服务工作

学校发挥行业优势，组织起草了服务校园足球、体育产业发展和冰雪运动普及行动计划，进一步提高了高等体育院校服务地方经济社会发展的能力。进一步发挥人力资源优势，主动了解社会需求，与教育和体育主管部门对接，组织相关领域专家圆满完成了全国青少年校园足球骨干教师国家级专项培训、国家学生体质健康标准测试、CBA 篮球队队伍集训测试等活动，均获得良好的社会效果和反响。

学校足球底蕴长期积淀，体育学科的足球训练理论与实践方向在长期办学中形成普及与提高双向服务的能力和特色，与中国足协组建中国足协足球发展研究中心。学校每年都承办全国“校足办”足球夏令营，全国 20 多个城市近千多学生受益。学校全面参与辽宁省法库县创建全国校园足球“试点县”工作，2015 年教育部在该县召开现场会，观摩我校顶岗实习学生足球公开课，受到一致好评。

学校长期注重学科对行业和地方的智力支持，设有国家体育总局及辽宁省体育社会科学研究中心、辽宁省体育产业和公共政策研究基地、辽宁省学校体育与学生体质健康研究基地、体育情报研究室等机构，为相关测试提供行业标准，多项研究成果获得各级政府重视和采纳。

第七部分 需要解决的问题及相应措施建议

一年来，学校的事业发展取得了新的进步，但我们也清醒地认识到，学校在办

学治校、内涵建设和内部管理等方 面还存在着一些问题，具体表现为：符合现代大学特点的管理体制和运行机制还没有完全建立；师资队伍结构和学科专业布局需要进一步优化；高层次人才的培养和高水平科学研究有待进一步加强；学校内部管理的科学化水平有待提高，以师生为本的服务意识和管理精细化能力需要进一步加强。以上这些问题的存在也将成为下一阶段，甚至较长一段时间内，学校需要加以研究和解决的问题。2016 年，学校扎实推进内涵发展，将着重从如下 5 个方面开展工作：

1. 着力抓好“十三五”发展规划制订实施工作。明确学校主动变革、转型发展的指导思想、目标任务和关键措施，倒排工作进度，加大协调力度，强化责任落实。

2. 着力抓好各项评估考核工作。围绕本科办学条件审核评估、教育部本科教学工作审核评估、辽宁省本科专业综合评价、省属高校绩效考核、省大学校长绩效考核等工作，细化分解，落实指标，确保工作有序推进。

3. 稳步推进教师队伍建设。修订教师引进、选聘、培训等有关制度；修订教师职称评审办法；完善学科及学术带头人遴选与管理机制；修订专业带头人遴选与管理办法；做好引进和培育学科专业急缺领军人才工作。

4. 稳步推进教学改革工作。制订并实施专业结构调整与优化方案，完善专业预警及退出机制；落实辽宁省应用型专业试点建设工作；修订本科人才培养方案。完善教学质量保障体系，强化观测考核指标及责任的落实；完善教学监控机制的运行管理。

5. 稳步推进创新创业与就业工作。建立健全创新创业与就业服务体系；切实加强创新创业与就业课程建设；建立并完善就业预警和反馈机制；加强创业指导和孵化体系建设；确保毕业生一次就业率在全省平均线以上。